

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

МОУ «Горютинская СОШ»

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>[Подпись]</i> / Баранцева С.Н./ Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МОУ «Горютинская СОШ» _____/ Чеботкова Л.А. <i>[Подпись]</i> «<u>31</u>» <u>08</u> 2023 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «Горютинская СОШ» _____/ Васильев В.Ю./ Приказ № <u>226</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2023 г.</p>
--	---	--



Рабочая программа по технологии

8 класс

Составитель (автор программы): Симоненко В.Д.

Адаптировал учитель МОУ «Горютинская СОШ»

Виноградова Н.А.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии предназначена для 8 класса общеобразовательных учреждений.

Нормативные документы и материалы, на основе которых разработан документ:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п.18.2.2)с изменениями от 29 декабря 2014 № 1644;
2. Примерная программа по технологии для 5-9 классов. –2-е издание - М.: Просвещение, 2011 г. (стандарты второго поколения).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Приказы Министерства образования и науки РФ от 26.01.2017 г. №15, от 05.06.2017г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Учебный план МОУ Горютинская СОШ Калининского района Тверской области на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Технология: 8 класс. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / [В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др.]- М.: Вентана-Граф. 2016.- 160 с.: ил. ISBN 978-5-360-06579-1

Выбор данной примерной программы и учебника обусловлен тем, что их содержание соответствует основам федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии и дают возможность раскрывать содержания основных направлений и разделов курса «Технология» с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, творческого потенциала педагога, интересов и потребностей учащихся.

Согласно учебному плану МОУ «Горютинская СОШ» предмет «Технология» изучается в 8 классе в качестве обязательного предмета в общем объеме 34 часа по 1 часу в неделю.

Цели и задачи учебного предмета:

Основной **целью** изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Рабочая программа реализует следующие **цели и задачи учебного предмета в 8 классе**, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом и примерной программой основного общего образования по технологии:

- **Освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- **Владение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **Развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **Воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **Получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;
- **Формирование** у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности.

Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология»:

В результате обучения учащиеся овладеют:

- Трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- Навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик получает возможность познакомиться:

- С основными технологическими понятиями и характеристиками;
- С назначением и технологическими свойствами материалов;
- С назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- Со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.

Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- Рационально организовывать свое рабочее место;
- Находить необходимую информацию в различных источниках;
- Применять конструкторскую и технологическую документацию;
- Составлять последовательность выполнения технологической операции;

- Соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами и оборудованием;
- Проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- Осуществлять оценку затрат, необходимых для создания объекта труда.

Научится использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- Формирования эстетической среды обитания;
- Развития творческих способностей;
- Изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- Изготовления или ремонта изделий;
- Выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены.

В соответствии с базисным учебным планом выделяется на курс «Технология» в 8 классе: 34 часа ежегодно (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Общие результаты технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретённых соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретённом опыте разнообразной практической деятельности, познания о самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании целостных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индустриальной траектории последующего профессионального образования

Личностными результатами освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего труда.

Метапредметными результатами освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

1. В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

2. В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;

- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

3. В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательной-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

4. В эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

5. В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

6. В психофизической сфере

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» 8 КЛАСС:

1.РАЗДЕЛ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тема 1. Проектирование как сфера профессиональной деятельности (1ч.)

Основные теоретические сведения: Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта. Обоснование темы творческого проекта. Нахождение и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации и презентации с помощью ПК. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации проекта.

2.РАЗДЕЛ «БЮДЖЕТ СЕМЬИ»

Тема 1.«Способы выявления потребностей семьи»

Основные теоретические сведения: Потребности человека. Пирамида потребностей. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Этапы совершения семейных покупок. Составление потребительского портрета товара. Правила покупки товара.

Практические работы: Оценка потребностей семьи. Составление потребительского портрета товара.

Тема 2.«Технология построения семейного бюджета»

Основные теоретические сведения: Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребительская корзина одного человека и семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах. Потребительские качества товаров и услуг. Планирование расходов семьи. Правила поведения при совершении покупки. Права потребителя и их защита.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Формирование потребительской корзины семьи с учетом уровня доходов ее членов и региональных рыночных цен.

Практические работы: Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Выбор способа совершения покупки. Усвоение положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной предпринимательской деятельности. Технология построения семейного бюджета.

Тема 3. «Технология совершения покупок»

Основные теоретические сведения: Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Усвоение положений законодательства по защите прав потребителей.

Практические работы: Исследование сертификата соответствия и штрихового кода

Тема 4. «Технология ведения бизнеса»

Основные теоретические сведения: Изучение основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Планирование возможной предпринимательской деятельности.

Практические работы: Исследование возможностей для бизнеса

3.РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА»

Тема 1. «Инженерные коммуникации в доме»

Основные теоретические сведения: Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды.

Система безопасности жилища

Практические работы: Знакомство с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Знакомство с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде)

Т

Основные теоретические сведения: Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Практические работы: Устранение проблемы в системах горячего и холодного водоснабжения, системах водоотведения

2

3.РАЗДЕЛ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

Тема 1. «Электрический ток и его использование»

Основные теоретические сведения: Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ

Практические работы: Чтение простых электрических схем. Выполнять правила безопасности и электробезопасности

Тема 2 «Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы»

М
О

Практические работы: Изучение домашнего счетчика в работе.

Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»

Тема 3. «Электроосветительные приборы»

Основные теоретические сведения: Электроосветительные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами.

Практические работы: Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке, и в квартирной (домовой) сети. Исследование характеристик источников света. Подбор оборудования с учётом гигиенических и функциональных требований. Наблюдение правил безопасной эксплуатации электроустановок

Б

Ж

Р

И

Тема 4. «Бытовые электронагревательные приборы»

Основные теоретические сведения: Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами.

Практические работы: Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке, и в квартирной (домовой) сети. Исследование характеристик источников света. Подбор оборудования с учётом гигиенических и функциональных требований. Соблюдение правила безопасной эксплуатации электроустановок

Тема 5. «Электротехнические устройства с элементами автоматики. Цифровые приборы.»

Основные теоретические сведения: Принципы работы и способы подключения электротехнических устройств с элементами автоматики.

Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок

Творческий проект «Дом Будущего»

4. РАЗДЕЛ «СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

Тема 1. «Профессиональное образование и профессиональная карьера»

Основные теоретические сведения: Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура.

Тема 2 «Классификация профессий»

Основные теоретические сведения: Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии

Практические работы: Знакомство с Единым тарифно-квалификационным справочником и с массовыми профессиями. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Составление профессиограммы

Тема 3 «Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение

Основные теоретические сведения: Профессиональные интересы, склонности и способности. Самооценка. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Мотивы выбора профессии

Практические работы: Определение уровня своей самооценки. Определение своих склонностей. Профессиональные и жизненные планы. Опросник профессиональной готовности.

Творческий проект «Мой профессиональный выбор».

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Формы контроля	Четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Учебный год
	количество					
Тест	-	1	-	1	2	
Практическая работа	-	2	2	2	6	
Творческий проект	-	1	1	1	3	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ ТЕХНОЛОГИИ 8 КЛАСС

№ ур ок а	Тема урока	Количество	Тип урока	Виды деятельност и	Планируемы результаты			
					Предметные	Метапредметные	Личностные	
Раздел I «Введение. Проектирование как сфера профессиональной деятельности» (1ч)								
1	Введение. Инструктаж по техники безопасности. Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1	Комбинирова нный урок	Беседа	Первоначальное представление о предмете Технология в 8 классе. Обучающиеся научатся: Анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта. Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов; анализировать возможность изготовления изделия;	Умение организовывать и регулировать свою учебную деятельность. Самостоятельно определить свои возможности при проектировании. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, формирование и развитие	Получит первоначальное представление о предмете и его структуре в 8 классе. Научится: Проявлять познавательный интерес и активность в проектной деятельности. Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выбрать вид изделия.	

					составлять технологическую карту. Обучающиеся получают возможность: Изучить требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта; методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; методы поиска информации об изделиях и материалах; последовательность разработки творческого проекта.	экологического мышления, умение применять его. Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный этап).	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых, эстетических, патриотических, экологических, экономических и других качеств личности при выборе тем проектов		
Раздел II «Бюджет семьи» (7 ч)									
2	Способы выявления потребностей семьи	1	Комбинированный	Беседа	Обучающиеся научатся: Анализировать потребности членов семьи. Ознакомятся с технологией совершения покупок	Обучающиеся научатся: Развивать навыки мышления и способность решать творческие задачи данной темы	Воспитывать аккуратность, внимание при оценивании потребностей семьи, составлении потребительского портрета товара		
3	Технология построения семейного бюджета	1	Урок «открытия нового	Беседа.	Обучающиеся научатся:	Обучающиеся научатся:	Воспитывать аккуратность, внимание при оценивании		

			знания»		<p>Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Вести учёт доходов и расходов семьи; планировать расходы семьи с учётом её состава</p> <p>Обучающиеся получают возможность:</p> <p>Приобрести опыт составления бюджета семьи, рационально планировать бюджет.</p>	<p>Развивать навыки мышления и способность решать творческие задачи данной темы</p> <p>Обучающиеся получают возможность научиться:</p> <p>Способы защиты прав потребителей. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета</p>	<p>имеющихся и возможностей источников доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность</p>	
4	Практическое задание «Технология построения семейного бюджета»	1	Урок рефлексии	Практическое задание	<p>Обучающиеся научатся:</p> <p>Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Вести учёт доходов и расходов семьи; планировать расходы</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <p>Развивать навыки мышления и способность решать творческие задачи данной темы</p> <p>Обучающиеся получают возможность научиться:</p> <p>Способы защиты прав потребителей. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для</p>	<p>Воспитывать аккуратность, внимание при оценивании имеющихся и возможностей источников доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать</p>	

					семьи с учётом её состава Обучающиеся получают возможность: Приобрести опыт составления бюджета семьи, рационально планировать бюджет.	пополнения семейного бюджета	возможную индивидуальную трудовую деятельность		
5	Технология совершенства покупок	1	Комбинированный урок	Беседа	Научиться анализировать качество и потребительские свойства товаров.	Обучающиеся научатся: Развивать навыки мышления и способность решать творческие задачи данной темы	Ознакомить с технологией семейных покупок.		
6	Исследование сертификата соответствия и штрихового кода	1	Урок рефлексии	Практическое задание	Анализировать информацию о качестве реализуемых товаров товаров.	Обучающиеся научатся: развивать навыки мышления и способность решать творческие задачи данной темы	Обучающиеся получают возможность научиться: анализировать качество и потребительские свойства товаров		
7	Технология ведения бизнеса	1	Урок «открытия нового знания»	Беседа.	Самостоятельно выделять и формировать цель. Применять элементы прикладной экономики. Давать экономическую оценку возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг. Изучение	Обучающиеся научатся: Развивать навыки мышления и способность решать творческие задачи данной темы	Обучающиеся получают возможность научиться: технологии ведения бизнеса, оценке возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета		

					основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.			
8	Исследование возможностей для бизнеса	1	Урок рефлексии	Практическое задание	Самостоятельно выделять и формировать цель. Применять элементы прикладной экономики. Давать экономическую оценку возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.	Обучающиеся научатся: Развивать навыки мышления и способность решать творческие задачи данной темы	Обучающиеся получают возможность научиться: технологии ведения бизнеса, оценке возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета, планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность	
Раздел III «Технологии домашнего хозяйства» (3)								
9	Инженерные коммуникации в доме	1	Урок «открытия» нового знания	Беседа	Обучающиеся получают возможность: Познакомиться со схемами отопления, газо- и электроснабжения в доме.	Обучающиеся научатся: • Формулировать проблему • Планировать технологический процесс • Соблюдать нормы и правила культуры труда. • Понимать и использовать средства наглядности	Овладение установками, нормами и требованиями к схемам отопления, газо- и электроснабжения в доме.	
10	Системы водоснабжения и	1	Урок «открытия»	Беседа	Обучающиеся получают возможность:	Обучающиеся научатся:	Овладение установками, нормами и требованиями к	

	канализации: конструкции и элементы		нового знания		<p>Познакомиться со схемами горячего и холодного водоснабжения в доме. Знакомство с системами фильтрации воды. Система канализации в доме. Познакомиться с системой переработки бытовых отходов, мусоропроводов и мусоросборников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно выделять и формировать цель. • Понимать и использовать средства наглядности <p>Обучающиеся получают возможность научиться</p> <ul style="list-style-type: none"> • Видеть данную проблему в других дисциплинах, в окружающей жизни. • Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. • Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ 	<p>схемам горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Системе канализации в доме.</p>		
11	Системы водоснабжения и канализации: конструкции и элементы. Практическая работа	1	Урок рефлексии	Практическое задание	<p>Обучающиеся получат возможность: Познакомиться со схемами горячего и холодного водоснабжения в доме. Знакомство с системами фильтрации воды. Система канализации в доме.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно выделять и формировать цель. • Понимать и использовать средства наглядности <p>Обучающиеся получают возможность научиться</p>	<p>Овладение установками, нормами и требованиями к схемам горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Системе водоотведения в доме.</p>		

					Обучающиеся научатся: устранять проблемы в системах горячего и холодного водоснабжения, системах водоотведения	<ul style="list-style-type: none"> • Видеть данную проблему в других дисциплинах, в окружающей жизни. • Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. • Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ 			
Раздел IV «Электротехника» (10ч)									
12	Электрический ток и его использование.	1	Урок «открытия» нового знания	Беседа	Обучающиеся получают возможность: Узнать об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении, видах источников тока и приёмников электрической энергии	Обучающиеся научатся: Различать условные графические изображения на электрических схемах. виды проводов, инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа	Выполнять правила безопасности и электробезопасности		

13	Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы	1	Комбинированный урок	Беседа	Изучить виды источников тока и приёмников электрической энергии. Параметры потребителей и источников электроэнергии. Устройства защиты электрических цепей. Электроизмерительные приборы	Обучающиеся научатся: <ul style="list-style-type: none"> • Формулировать проблему • Планировать технологический процесс • Соблюдать нормы и правила культуры труда. Обучающиеся получат возможность научиться: <ul style="list-style-type: none"> • Определять способы решения трудовой задачи на основе заданных алгоритмов • Использовать дополнительную информацию при проектировании и создании объектов труда 	Выполнять правила безопасности и электробезопасности	
14	Изучение домашнего счетчика в работе. Практическая работа	1	Урок рефлексии	Практическое задание	Обучающиеся научатся: определять максимально допустимую мощность квартирной электросети, определять расход электроэнергии за сутки, вычислять ее стоимость	Обучающиеся научатся: <ul style="list-style-type: none"> • Формулировать проблему • Планировать технологический процесс • Соблюдать нормы и правила культуры труда. 	Обучающиеся научатся: следить за показаниями счетчика в работе, вычислять стоимость израсходованной электроэнергии, экономить электроэнергию	

						<p>Обучающиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять способы решения трудовой задачи на основе заданных алгоритмов • Использовать дополнительную информацию при проектировании и создании объектов труда 		
15	Выполнение проекта «Разработка плаката по электробезопасности»	1	Урок развивающего контроля	Подготовка проекта	<p>Знания правил и требований к докладу к защите проекта.</p> <p>Умения выполнять расчет затрат на изготовление проекта, составлять доклад к защите проекта</p>	<p>Сопоставление, анализ, умение делать выводы, целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка, диалог</p>	<p>Формирование мотивации и самомотивации выполнения проекта, смыслообразование, развитие готовности к самостоятельным действиям, реализация творческого потенциала в предметно-практической деятельности, самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации</p>	
16	Защита проекта «Разработка плаката по электробезопасности»	1	Урок рефлексии	Защита проекта	<p>Знания правил защиты проекта.</p> <p>Умения анализировать достоинства и недостатки проекта по</p>	<p>Сопоставление, умение делать выводы, целеполагание, анализ ситуации и</p>	<p>Формирование мотивации и самомотивации выполнения проекта, смыслообразование, развитие готовности к</p>	

					предложенным критериям, выступать с защитой проекта	моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка, диалог, проявление инициативы, дискуссия, сотрудничество, умения слушать и выступать	самостоятельным действиям, реализация творческого потенциала в предметно-практической деятельности, самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации	
17	Электроосветительные приборы	1	Урок «открытия» нового знания	Беседа, практическая работа	Обучающиеся научатся: Знакомиться с устройствами и областью применения электрических ламп различного типа.	Сопоставление, умение делать выводы, целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка, диалог, проявление инициативы, дискуссия, сотрудничество	Овладение установками, нормами и требованиями к электроосветительным приборам в доме.	
18	Бытовые электронагревательные приборы	1	Урок «открытия» нового знания	Беседа, практическая работа	Обучающиеся научатся: Различать электронагревательные элементы различного типа. Изучать правила безопасной	Сопоставление, умение делать выводы, целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая	Овладение установками, нормами и требованиями к бытовым электронагревательным приборам в доме.	

					эксплуатации бытовых электроприборов.	регуляция, оценка и самооценка, диалог, проявление инициативы, дискуссия, сотрудничество		
19	Электротехнические устройства с элементами автоматики. Цифровые приборы.	1	Урок «открытия» нового знания	Беседа, практическая работа	Обучающиеся научатся: Разбираться в различии цифровой и аналоговой техники	Сопоставление, умение делать выводы, целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка, диалог, проявление инициативы, дискуссия, сотрудничество	Овладение установками, нормами и требованиями к автоматическим и цифровым приборам в доме.	
20	Подготовка творческого проекта «Дом будущего»	1	Урок развивающего контроля		Знания правил и требований к докладу к защите проекта. Умения выполнять расчет затрат на изготовление проекта, составлять доклад к защите проекта	Сопоставление, анализ, умение делать выводы, целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка, диалог	Формирование мотивации и самомотивации выполнения проекта, смыслообразование, развитие готовности к самостоятельным действиям, реализация творческого потенциала в предметно-практической деятельности, самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с	

							позиций будущей социализации	
21	Защита творческого проекта «Дом будущего»	1	Урок рефлексии		Знания правил защиты проекта. Умения анализировать достоинства и недостатки проекта по предложенным критериям, выступать с защитой проекта	Сопоставление, умение делать выводы, целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка, диалог, проявление инициативы, дискуссия, сотрудничество, умения слушать и выступать	Формирование мотивации и самомотивации выполнения проекта, смыслообразование, развитие готовности к самостоятельным действиям, реализация творческого потенциала в предметно-практической деятельности, самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации	
Раздел V «Современное производство и профессиональное самоопределение»(13)								
22	Профессиональное образование и профессиональная карьера	1	Урок «открытия» нового знания	Беседа	Обучающиеся научатся: Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность»	Обучающиеся научатся: • Самостоятельно выделять и формировать цель. • Понимать и использовать средства наглядности • Знакомить со сферами и отраслями современного производства. Основными	Развивать исследования в деятельности производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация».	

					<p>Обучающиеся получают возможность: Узнать о сферах и отраслях современного производства; основные составляющие производства; основных структурных подразделениях производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника</p>	<p>составляющими производства. Обучающиеся получают возможность научиться • Познакомиться со способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.</p>		
23	Классификация профессий	1	Урок «открытия» нового знания	Беседа	<p>Обучающиеся научатся:</p>	<p>Обучающиеся научатся: • Самостоятельно выделять и формировать цель. • Понимать и использовать средства наглядности • Знакомить со сферами и отраслями современного производства.</p>	<p>Развивать исследования в деятельности производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия»,</p>	

						<p>Основными составляющими производства. Обучающиеся получают возможность научиться</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомиться со способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства. 	«специальность, «квалификация».		
24	Практическая работа Составление профессиограммы	1	Урок общеметодологической направленности	Практическая работа	Обучающиеся научатся: Составлять профессиограммы	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно выделять и формировать цель. • Понимать и использовать средства наглядности • Знакомить со сферами и отраслями современного производства. <p>Основными составляющими производства.</p>	Развивать профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности.		

						<p>Обучающиеся получат возможность научиться</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомиться со способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства • Находить необходимую информацию в интернете 		
25	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1	Урок «открытия» нового знания	Беседа, практическая работа	Обучающиеся научатся: Связывать понятия «интерес» и «профессиональное самоопределение»	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно выделять и формировать цель. • Понимать и использовать средства наглядности • Знакомить со сферами и отраслями современного производства. Основными составляющими производства. 	Развивать профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности.	

						<p>Обучающиеся получают возможность научиться</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомиться со способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства. 		
26	Практическая работа «Определение уровня своей самооценки»	1	Урок общеметодологической направленности	Практическая работа	Обучающиеся научатся: Определять уровень своей самооценки	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно выделять и формировать цель. • Понимать и использовать средства наглядности • Знакомить со сферами и отраслями современного производства. Основными составляющими производства. 	Развивать профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности.	
27	Практическая работа «Определение своих склонностей»	1	Урок общеметодологической направленности	Практическая работа	Обучающиеся научатся: Определять свои склонности к той или иной	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно выделять и формировать цель. 	Развивать профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика	

					профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Понимать и использовать средства наглядности • Знакомить со сферами и отраслями современного производства. Основными составляющими производства. 	профессиональной пригодности.		
28	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	1	Урок общеметодологической направленности	Беседа	Обучающиеся научатся: Учитывать все положительные и отрицательные черты характера	Обучающиеся научатся: <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно выделять и формировать цель. • Понимать и использовать средства наглядности • Находить необходимую информацию в интернете 	Развивать профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности.		
29	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	1	Урок общеметодологической направленности	Беседа	Обучающиеся научатся: оперировать понятиями «ощущение», «восприятие», «представление», «воображение», «память», «внимание», «внимательность», «мышление»	Обучающиеся научатся: <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно выделять и формировать цель. • Понимать и использовать средства наглядности • Находить необходимую 	Развивать профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности.		

						информацию в интернете		
30	Мотивы выбора профессии	1	Урок общеметодологической направленности	Беседа	Обучающиеся научатся: анализировать мотивы выбора профессии	Обучающиеся научатся: • Самостоятельно выделять и формировать цель. • Понимать и использовать средства наглядности • Находить необходимую информацию в интернете	Развивать профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности.	
31	Практическая работа «Профессиональные и жизненные планы»	1	Урок развивающего контроля	Практическая работа	Обучающиеся научатся: строить свои жизненные и профессиональные планы, обосновывать их	Обучающиеся научатся: • Самостоятельно выделять и формировать цель. • Понимать и использовать средства наглядности • Находить необходимую информацию в интернете	Развивать профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности.	
32	Опросник профессиональной готовности	1	Урок развивающего контроля	Практическая работа	Обучающиеся научатся:	Обучающиеся научатся: • Самостоятельно выделять и формировать цель.	Развивать профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности.	

						<ul style="list-style-type: none"> • Понимать и использовать средства наглядности • Находить необходимую информацию в интернете 		
33	Подготовка к защите творческого проекта «Мой профессиональный выбор»	1	Урок развивающего контроля	Подготовка к защите проекта	Знания правил и требований к докладу к защите проекта. Умения выполнять расчет затрат на изготовление проекта, составлять доклад к защите проекта	Сопоставление, анализ, умение делать выводы, целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка, диалог	Формирование мотивации и самомотивации выполнения проекта, смыслообразование, развитие готовности к самостоятельным действиям, реализация творческого потенциала в предметно-практической деятельности, самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации	
34	Защита творческого проекта «Мой профессиональный выбор»	1	Урок рефлексии	Защита проекта	Знания правил защиты проекта. Умения анализировать достоинства и недостатки проекта по предложенным критериям, выступать с защитой проекта	Сопоставление, умение делать выводы, целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка, диалог, проявление	Формирование мотивации и самомотивации выполнения проекта, смыслообразование, развитие готовности к самостоятельным действиям, реализация творческого потенциала в предметно-практической деятельности, самооценка умственных и физических	

						инициативы, дискуссия, сотрудничество, умения слушать и выступать	способностей для труда в различных сферах с позиций будущей со- циализации		
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--

Информационно-методическое сопровождение

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – М.: Просвещение, 2011
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. - М.: Просвещение, 2011
3. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др.]- 3 изд., перераб.-М.: Вентана-Граф, 2016.-160 с.: ил. ISDN 978-5-360-06579-1